

Projet intergénérationnel

D'une rive à l'autre



« Les hommes construisent trop de murs et pas assez de ponts »

Isaac NEWTON

Les rencontres intergénérationnelles entre les résidents d'un EHPAD et les enfants d'une école primaire offrent de nombreux bienfaits, à la fois pour les personnes âgées et pour les enfants.

Ce projet de rencontre intergénérationnelle entre l'école NOTRE DAME DE NAZARETH située à Mesnil-Esnard et l'EHPAD (Établissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes) des HAUTES BRUYERES de Bonsecours vise à créer des moments d'échange et de partage entre les enfants et les résidents.

Voici quelques avantages clés :

Pour les résidents de l'EHPAD :

1. **Réduction de l'isolement et de la solitude** : Les interactions avec les enfants apportent de la compagnie, ce qui peut atténuer le sentiment d'isolement souvent ressenti dans les EHPAD.
2. **Stimulation cognitive et émotionnelle** : Les échanges avec les enfants, qui posent des questions et partagent leur enthousiasme, stimulent l'esprit des résidents et maintiennent leur curiosité.
3. **Renforcement de l'estime de soi** : En partageant leur expérience de vie et en transmettant leurs connaissances, les personnes âgées se sentent valorisées et trouvent un sens à leur quotidien.
4. **Amélioration de l'humeur** : La présence d'enfants, souvent pleine d'énergie et de joie, peut avoir un effet bénéfique sur le moral des personnes âgées, réduisant ainsi les symptômes de dépression.
5. **Maintien de la mobilité et de la santé physique** : Certaines activités intergénérationnelles incluent des jeux ou des exercices simples qui encouragent les résidents à bouger.

Pour les enfants :

1. **Développement de l'empathie et du respect** : En côtoyant des personnes âgées, les enfants apprennent à comprendre et respecter les différences générationnelles et développent une sensibilité aux besoins des autres.
2. **Transmission de savoirs** : Les résidents partagent souvent des histoires, des expériences de vie ou des savoir-faire (par exemple, des jeux anciens, des chansons), enrichissant ainsi les enfants sur le plan culturel et éducatif.
3. **Renforcement des compétences sociales** : Interagir avec des personnes plus âgées encourage les enfants à adapter leur communication, ce qui les aide à développer des compétences sociales plus riches et diversifiées.
4. **Démystification du vieillissement** : Ces rencontres permettent de changer la perception parfois négative du vieillissement et des personnes âgées en montrant qu'elles ont encore beaucoup à offrir.
5. **Épanouissement personnel** : Ces échanges intergénérationnels offrent aux enfants une opportunité de se sentir utiles et de recevoir une reconnaissance de la part des aînés, ce qui contribue à leur développement émotionnel.

Pour la société :

1. **Renforcement du lien social** : Ces rencontres contribuent à créer des ponts entre les générations et à renforcer la cohésion sociale. Elles rappellent l'importance de la solidarité et de l'entraide entre toutes les tranches d'âge.
2. **Préservation des valeurs et des traditions** : Les rencontres intergénérationnelles aident à transmettre des valeurs importantes comme le respect, l'écoute, et les traditions culturelles, qui peuvent se perdre sans ce type d'échanges.



Ces interactions créent un environnement enrichissant où chaque génération peut apprendre de l'autre et où la chaleur humaine favorise le bien-être collectif.

À travers des activités ludiques et éducatives (comme des ateliers de lecture, de jeux de société, ou d'art), les élèves et les personnes âgées peuvent tisser des liens, s'enrichir mutuellement, et briser l'isolement. Ce projet permet également de transmettre des savoirs, de valoriser l'expérience des aînés, et d'encourager le respect et la compréhension entre les générations.

Selon le niveau de classe, différentes propositions seront à établir avec l'animateur en fonction de la volonté de chaque enseignant, par exemple des dictées partagées pour les plus grands, des chants, du jardinage, des jeux de société, temps de Pastorale, cuisine, chasse aux trésors, lutte contre le gaspillage alimentaire, sensibilisation à l'écologie... Tout est envisageable !

Le but n'étant pas « occupationnel » mais bien ancré dans les valeurs fortes de partage, de solidarité, de confiance et de transmission en favorisant les liens intergénérationnels. Tous les participants doivent s'y retrouver et se sentir à l'aise.

Le projet se construit en étroite collaboration entre l'établissement les Hautes Bruyères et le projet pédagogique de l'école Notre Dame de Nazareth.

Un axe global est déjà prédéfini par l'école autour du développement durable ainsi que la sauvegarde de la planète.

Le 12 novembre 2024, les grandes lignes du projet seront présentées à l'ensemble de l'équipe pédagogique de l'école NOTRE DAME DE NAZARETH par Madame LE BARS, cheffe

d'établissement de l'école et Monsieur ZEGHNI, animateur de l'EHPAD des HAUTES BRUYERES accompagné de deux résidents inscrits dans le projet.

I) La première rencontre et l'échange :

- 1) Les premières rencontres auront pour but de favoriser la découverte et les échanges entre les générations autour du chant et de la musique, axe fédérateur permettant d'instaurer un climat de confiance avec 5 classes du CP au CM2.

1^{ère} rencontre le vendredi 22 novembre 2024 : CE1

2^{ème} rencontre le vendredi 29 novembre 2024 : CM1 CM2 CURIE

3^{ème} rencontre le vendredi 6 décembre 2024 : CE2

4^{ème} rencontre le vendredi 13 décembre 2024 : CM1 CM2 MANDELA

5^{ème} rencontre le jeudi 19 décembre 2024 : CP

Les horaires de rencontre sont définis par l'arrivée des élèves à 14h30 dans l'établissement et leur départ à 16h.

Nous proposerons de terminer les séances par un petit goûter intergénérationnel.

Pour la dernière rencontre de l'année (19 décembre 2024) nous proposerons un défilé de pulls ou d'accessoires de Noël regroupant les résidents, les familles, les enfants de la classe de CP, l'enseignante et le personnel de l'établissement. Les élèves apporteront des cartes de vœux pour les offrir aux résidents et partageront des chants traditionnels de Noël.

La séance se terminera par l'arrivée du père Noël et la remise d'un présent à chaque enfant.

II) La construction des ponts :

Les rencontres intergénérationnelles reprendront après les vacances scolaires de Noël, le planning est à prévoir entre les deux établissements de janvier à juin 2025.

Les axes de rencontre seront définis en partenariat avec l'ensemble des participants, après évaluation des premières rencontres et des envies de chacun.

Plusieurs axes sont proposés aux enseignants à la suite des rencontres préparatoires entre l'animateur et la cheffe d'établissement :

- jeux de société
- conférences
- dictées intergénérationnelles.
- développement durable (anti-gaspillage, tri sélectif, recyclage)
- sorties en commun (forêt, théâtre, patinoire, opéra)
- des visites à l'école seront organisées avec les résidents en partenariat avec la commune de Mesnil-Esnard et le prêt de leur véhicule.

Chaque classe inscrite dans le projet se rendra plusieurs fois à l'EHPAD pour partager un temps entre enfants et résidents à travers l'axe retenu par l'enseignant et l'animateur.

Les élèves réaliseront une trace artistique après chaque rencontre, faisant ainsi mémoire du temps partagé.

À la fin du projet, une fresque permettra de raconter l'histoire des rencontres vécues par chacune des parties. Ce point sera à définir avec plus de précision avec l'équipe pédagogique.

III) Le grand chahut

Avant la fin de l'année scolaire, une après-midi festive sera proposée à toutes les classes inscrites dans le projet.

Les enfants, les parents et tous les acteurs du projet seront invités à rejoindre les résidents à l'EHPAD afin de partager un temps convivial dans le parc de la résidence autour de jeux en bois, de musique, de danses intergénérationnelles et de dégustations gourmandes (Barbe à papa, crêpes).

Pour terminer cette rencontre nous pourrons inaugurer la fresque construite par les élèves tout au long des rencontres de l'année.

IV) L'évaluation du projet

Un temps de bilan sera proposé en fin d'année entre l'équipe pédagogique de l'école NOTRE DAME DE NAZARETH ; le directeur et l'animateur de l'EHPAD afin d'évaluer le projet et le besoin pour chacun de continuer à se rencontrer « d'une rive à l'autre » des racines de la vie.

